

표절과 Turnitin

2018.8.25

KAMJE 제11회 논문작성워크숍

연세대학교 의학도서관 곽재현



이 저작물은 [크리에이티브 커먼즈 저작자표시-비영리-동일조건변경허락 4.0 국제 라이선스](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)에 따라 이용할 수 있습니다.

표절을 예방하기 위한 노력

Table of Contents

표절(Plagiarism)이란?

표절의 정의와 유형, 잘못된 인용과 올바른 인용 간략 정리

Turnitin 사용법

표절검사 시스템 Turnitin 가입, 설정, 검사결과 검토

FAQ

Turnitin 사용 중 많이 하는 질문

표절(Plagiarism)이란?

표절의 정의

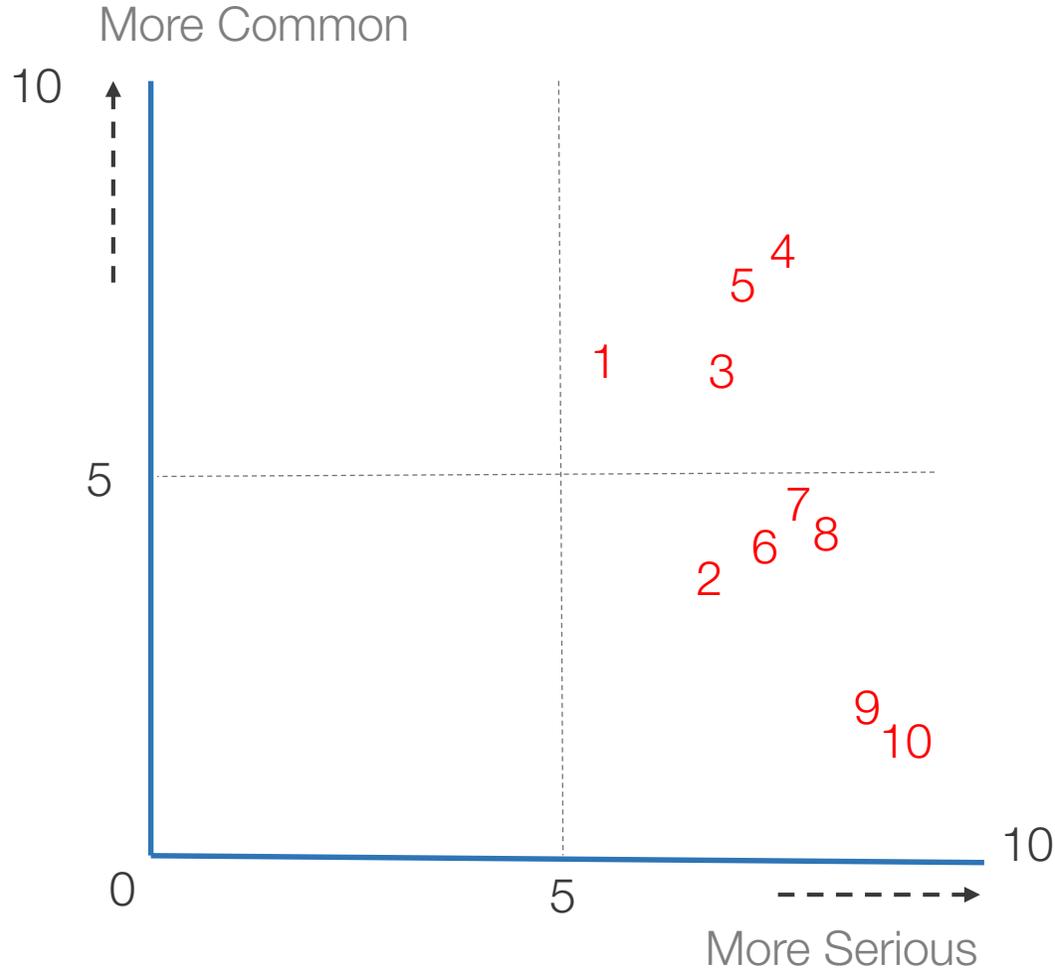
일반적 지식이 아닌 타인의 **독창적인 아이디어** 또는 **창작물**을 적절한 **출처 표시** 없이 활용함으로써, 제3자에게 자신의 창작물인 것처럼 인식하게 하는 행위

타인의 **아이디어, 과정(방법), 결과물, 문장** 등을 적절한 **인용이나 승인** 없이 도용하는 행위



Plagiarism의 어원은 납치자를 뜻하는 라틴어 'plagiarius'와 기만적인을 뜻하는 그리스어 'plagios'

표절의 10가지 유형



- 흔한 유형

- 4 말 바꿔 쓰기 표절
- 5 중복된 연구
- 1 2차 문헌 표절
- 3 중복게재

- 심각한 유형

- 10 전체 표절
- 9 복사 붙여 넣기 표절
- 8 윤리에 어긋나는 협동연구
- 7 저자자격문제
- 6 중복 투고
- 2 잘못된 출처 표시

표절의 8가지 유형

1. 아이디어 혹은 구성 표절
2. 텍스트 표절
3. 모자이크 표절
4. 말 바꾸기 표절
5. 큰 따옴표 누락
6. 출처의 내용이 주가 되었을 때
7. 포괄적 혹은 부분적 출처표기
8. 2차적 저작물의 표절

~~Doubt it?~~
~~Cite it!!~~

아이디어, 수사적 문장, 표현, 논리 전개 방식, 말 등

그 **사람의 노력이 들어간 모든 것**이 보호받아야 할 대상

표현이 다르더라도, **주요 내용이 타인의 것**이라면 마찬가지로 표절이다.

표절(Plagiarism)이란?

직접인용과 간접인용

- 직접인용 (Verbatim)

- 반드시 따옴표 혹은 들여쓰기로 본문과 구분하여야 한다.
- 문장이나 단어를 침삭해서는 안 된다.
- 일반적으로 허용되지 않음. (가능한 피해야 함)

“
[QUOTE]
”

- 간접인용 (Paraphrasing, Summarizing)

- 자신만의 언어와 문장구조를 사용하되, 원작의 의미(meaning)와 사실(fact)은 그대로 전달하여야 한다.
- 완전히 다르게 재구성 하였더라도, 정확한 인용을 붙여야 한다.

표절(Plagiarism)이란?

올바른 간접인용

1. “-에 따르면”, “-에 의하면” 등 원저자의 아이디어나 논지가 들어간 부분이 **명확히 드러나도록** 표현
2. 원문의 독특하거나 중요한 표현을 그대로 가져온 경우 어구에 **인용부호**(“ ”)를 표기
3. 완전히 **나의 언어와 논리**로 바꿔 쓰기(paraphrasing) 하되, 원문의 내용을 왜곡해서는 안됨

표절(Plagiarism)이란?

표와 이미지의 인용

- 일반적인 학술지, 단행본

출판사가 저작권 소유

사전허락 필수

Copyright Clearance Center(CCC)

<http://www.copyright.com/>

학술지 발행인 개별 연락

- Open Access 학술지

저자가 저작권 소유

Creative Commons Attribution 등 조건에 따름

- Checklist (from BMC Medicine)

- Checklist (from Loyola Marymount University)

- Checklist (from Think Check Submit)

문의



이 저작물은 크리에이티브 커먼즈 저작자표시-비영리-동일조건변경허락 4.0 국제 라이선스에 따라 이용할 수 있습니다.

표절(Plagiarism)이란?

표절 예방을 위한 모두의 노력



=

iThenticate®

<



저널 투고 및 심사 시, 당연히 표절검사를 하는 것이 세계적인 추세

ithenticate와 turnitin을 통해 전세계 수십억 이상 콘텐츠와 즉시 대조 가능

Copy Killer

국산 솔루션으로, 해외유료논문과 대조할 수 없다는 약점 있음
좀 더 세밀한 인터페이스, 국내에 맞춰진 부가기능 제공

Turnitin Workflow



1. 원고준비

2. 표절검사

3. 결과보고서 확인

4. 원고 수정

5. 재검사

Turnitin 사용법

가입하기

Change language English

Search

Create Account

Login



Higher Education

Secondary Education

Resources

Community

Support

Contact Sales

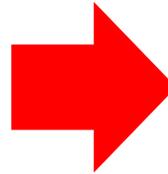
Education with Integrity

Your culture of academic integrity begins with Turnitin.



가입하기

- 일반적으로 표절검사를 위해서는 student를 선택합니다.
- Instructor와 teaching assistant는 수업을 개설하고, 과제를 받으면서 동시에 표절검사를 할 수 있는 별도 기능



Create a User Profile

Have You Ever Used Turnitin?

If you've used Turnitin before, you can use the same email and password to log in. You can keep all your papers and grades together, even if you're now in a different class or a different school!

Email address

Password (Login to Turnitin)

Forgot your password? [Click here.](#)

Create a New Account

Please select whether you will be using the service as an instructor or a student.

[Student](#)

[Instructor](#)

[Teaching assistant](#)

Login

가입하기



Create a New Student Account

Class ID Information

All students must be enrolled in an active class. To enroll in a class, please enter the class ID number and class enrollment key that you were given by your instructor.

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

Class ID

Class enrollment key

User information

Your first name

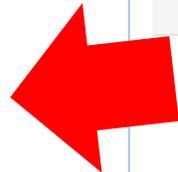
☰ 연세대학교 의학도서관
YONSEI UNIVERSITY MEDICAL LIBRARY 🔍

- 학생 (Student) 권한 : 모든 이용자의 권한으로 자기 논문을 Self-Check 할 수 있으며,
 - ① 의학도서관 담당자에게 이름, 직번/학번, 소속, 이메일주소를 알려주시거나
 - ② 아래 Class ID/Password를 확인하고 Turnitin 홈페이지에서 직접 등록할 수 있습니다.
[등록방법 : Turnitin 홈페이지 우측상단의 '계정 새로 만들기' > 화면하단의 신규 계정 만들기 '학생' > Class ID/Password 와 개인정보 입력 후 '동의합니다' > 등록완료]
- 담당자 : 객재현 jhnlwak@yuhs.ac (구내 82913)

Class ID / Password 확인

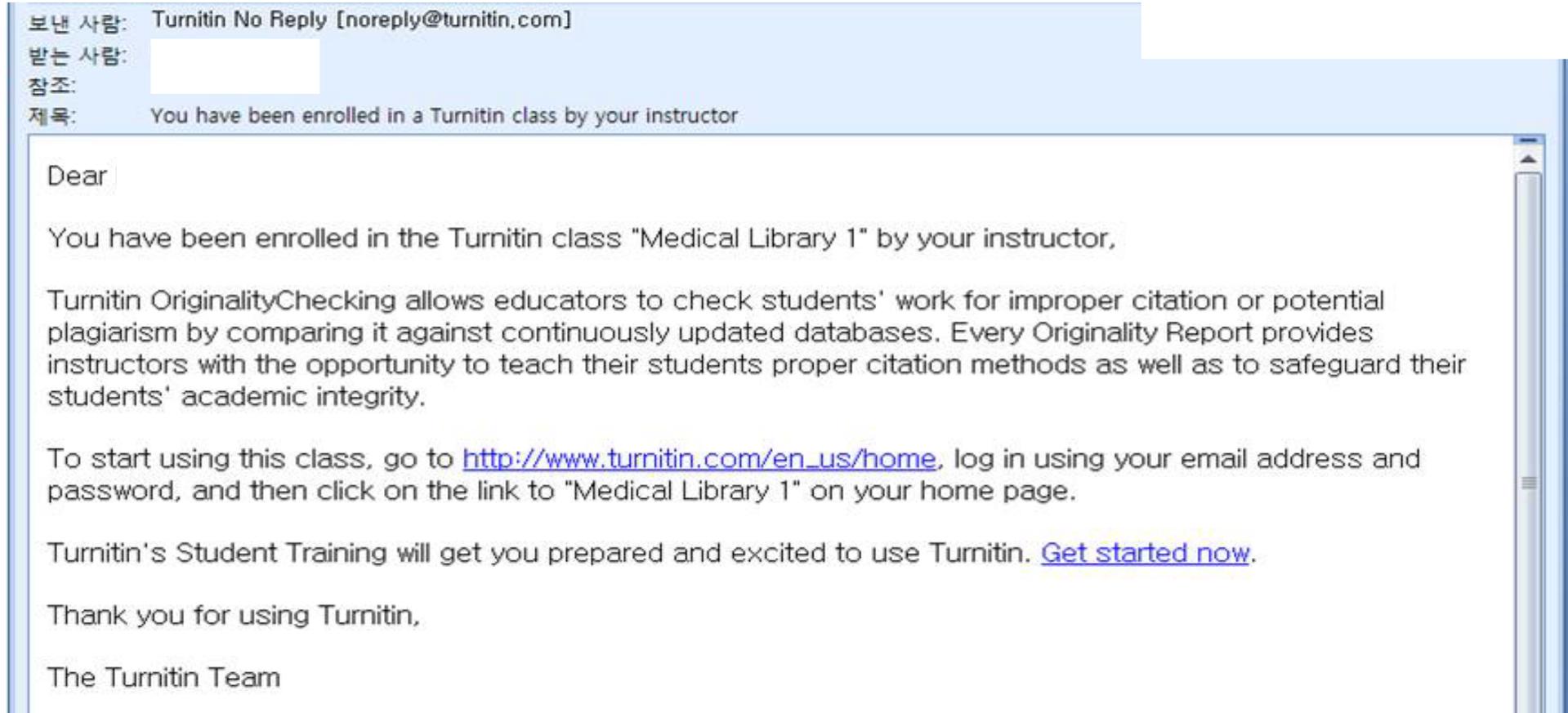
| 아이디 | 비밀번호 |
|-------|-------|
| 클래스ID | 클래스 키 |

Turnitin 사용시 유의점



- 기관 담당자가 제공한 ID와 enrollment key로 turnitin에 가입 합니다.

가입하기



- 가입한 e-mail로 첫 로그인에 대한 안내를 받게 됩니다.

로그인 후 첫 화면

- 사용할 수 있는 클래스를 선택합니다.

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a navigation bar with the user's name 'KwakJae Hyun' and links for '사용자 정보' (User Info), '메시지' (Messages), '학생' (Students), '한국어' (Korean), '도움' (Help), and '로그아웃' (Logout). Below this, the Turnitin logo is displayed. There are two buttons: '모든 클래스' (All Classes) and '클래스에 등록하기' (Register to Class). The main content area shows the user is currently viewing '홈' (Home). A welcome message explains the page and provides instructions on how to register for a class. Below the message, there are two tables of classes. The first table is for 'Yonsei University: Medical School' and the second is for 'Yonsei University'. A red arrow points from the 'Yonsei University' table to the 'Medical Library' and 'Medical Library (extension)' rows, which are highlighted with a red box.

Yonsei University: Medical School

| 클래스 ID | 클래스 명 | 강사 | 상태 | 클래스 제외하기 |
|---------|-------------------|---------------|---------|----------|
| 2156981 | medical library | Jae Hyun Kwak | 유효하지 않은 | |
| 5908957 | Medical Library 1 | Jae Hyun Kwak | 유효하지 않은 | |

Yonsei University

| 클래스 ID | 클래스 명 | 강사 | 상태 | 클래스 제외하기 |
|----------|-----------------------------|---------------|----|----------|
| 9288546 | Medical Library | Jae Hyun Kwak | 유효 | |
| 17144986 | Medical Library (extension) | Jae Hyun Kwak | 유효 | |
| 13270710 | 논문제출용 | Jae Hyun Kwak | 유효 | |

클래스 홈페이지



클래스 포트폴리오 | 내 성적 | 토론 | 캘린더

지금 보는 중: 홈 > MEDICAL LIBRARY

클래스 홈페이지에 오신 것을 환영합니다! 클래스 홈페이지로부터 귀하의 클래스의 모든 과제를 보고, 기타 과제 정보를 찾고, 과제를 제출하며, 보고서에 대한 피드백을 받을 수 있습니다.
더 자세한 사항을 보려면 클래스 홈페이지에서 아무 아이템 위로 커서를 왔다갔다 움직이십시오.

클래스 홈페이지

귀하의 클래스 홈페이지입니다. 과제를 제출하려면 과제명 오른쪽에 있는 "제출" 버튼을 클릭하십시오. "제출" 버튼이 회색으로 흐려져 있는 경우, 과제를 제출할 수 없습니다. 재제출이 허용되는 경우에는 첫번째 제출 후에 "재제출" 버튼이 보일 것입니다. 귀하가 제출한 보고서를 보려면, "보기" 버튼을 클릭하십시오. 과제를 보려면, "보기" 버튼을 클릭하여 귀하의 보고서에 대한 피드백도 볼 수 있습니다.

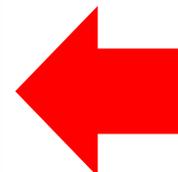
과제 수신함: Medical Library

| 정보 | 날짜 | 진행률 | 행동 |
|--------------|---|-----|---------------------|
| article no.1 | 시작 2015년 01월 09일 9:06AM 마감 2018년 12월 31일 11:59PM 게시 2018년 12월 31일 12:00AM | 88% | 다시 제출하기 보기 다운로드 |
| article no.2 | 시작 2015년 01월 09일 9:11AM 마감 2018년 12월 31일 11:59PM 게시 2018년 12월 31일 12:00AM | 63% | 다시 제출하기 보기 다운로드 |
| article no.3 | 시작 2015년 01월 09일 9:12AM 마감 2018년 12월 31일 11:59PM 게시 2016년 12월 31일 12:00AM | 99% | 다시 제출하기 보기 다운로드 |
| article no.4 | 시작 2015년 01월 09일 9:12AM 마감 2018년 12월 31일 11:59PM 게시 2016년 12월 31일 12:00AM | 10% | 다시 제출하기 보기 다운로드 |
| article no.5 | 시작 2015년 01월 09일 9:13AM 마감 2018년 12월 31일 11:59PM 게시 2018년 12월 31일 12:00AM | 97% | 다시 제출하기 보기 다운로드 |

- 업로드 할 수 있는 공간



- 검사결과 보기



- 제출하기, 결과 보기, 다운로드

제출하기

클래스 포트폴리오 | 급우평가 | 내 성적 | 토론 | 캘린더

지금 보는 중: 홈 > MEDICAL LIBRARY

제출: 단일 파일 업로드 ▾

잘라서 붙여넣기 업로드

이름
Jaehyun

(가족) 성
Kwak

제출물 제목

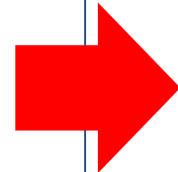
무엇을 제출할 수 있습니까?

Turnitin에 업로드하고자 하는 파일을 선택:

이 컴퓨터에서 선택하기

Dropbox에서 선택하기

구글 드라이브에서 선택하기



이 파일이 제출하려는 파일임을 확인하십시오...

작성자:
KwakJaehyun

과제 제목:
article no.7

제출물 제목:
turnitin 활용 강좌

파일명:
The-Truth-About-Triplestores.pdf

파일 사이즈
1.95M

페이지 수:
28

단어 수:
8584

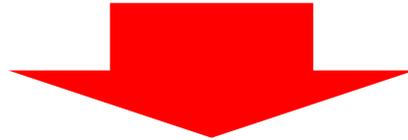
글자 수:
47668

확인 취소

- 직접 업로드, 구글 드라이브, dropbox 파일 업로드
- 40Mb 미만 MS office, pdf, hwp 등
- 클립보드 붙여넣기 가능
- 이미지 PDF 업로드 불가
- 원문 내 이미지는 검사대상 아님

제출하기

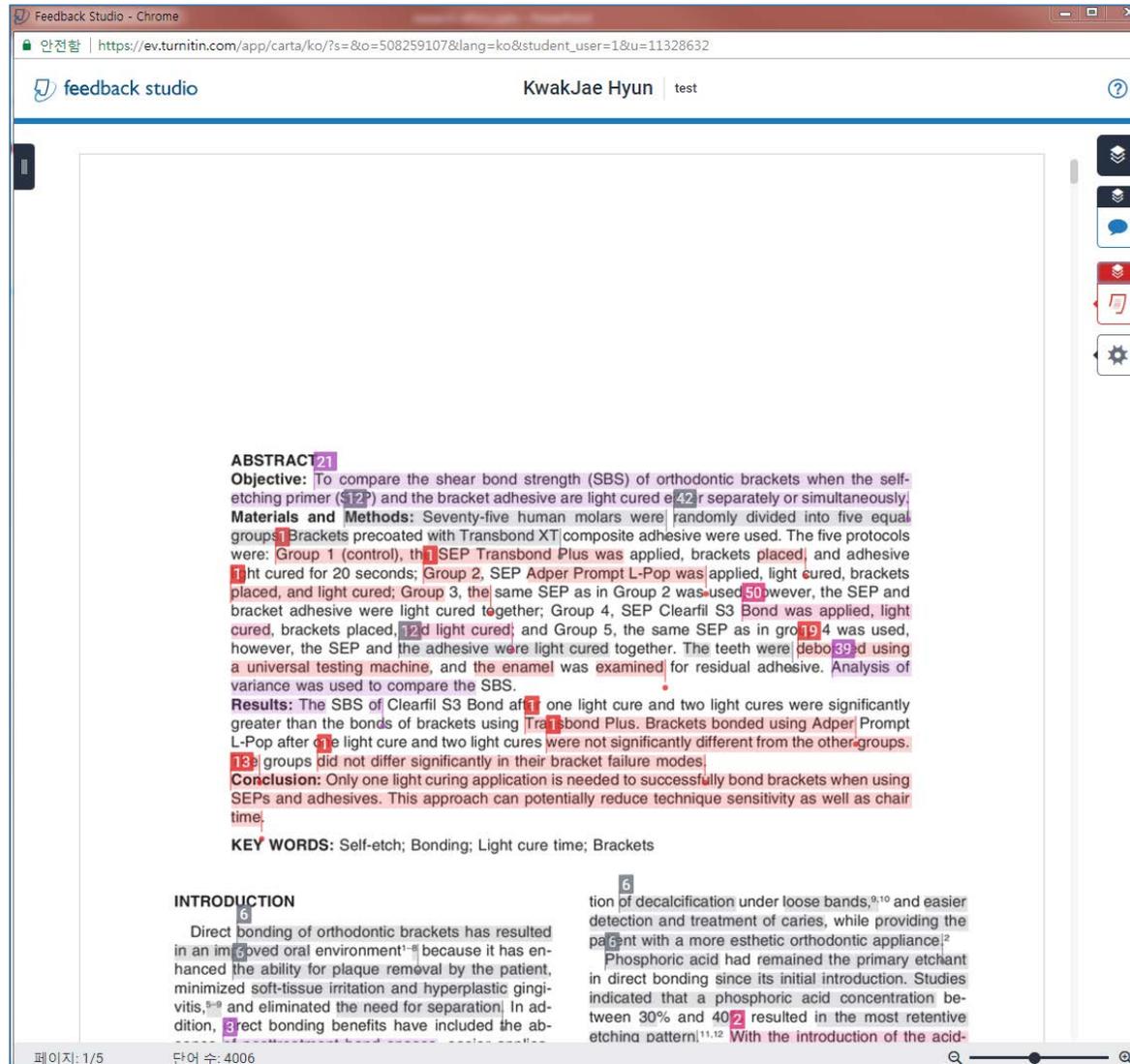
| | | | | |
|--------------|--------------------------|--|------|--------------|
| | 게시 2016년 12월 31일 12:00AM | | | |
| article no.7 | ① | 시작 2016년 02월 29일 10:35AM 마감 2016년 12월 31일 11:59PM 게시 2016년 12월 31일 11:59PM | 처리 중 | 다시 제출하기 보기 ↓ |



| | | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|--------------|
| | 게시 2016년 12월 31일 12:00AM | | | |
| article no.7 | ① | 시작 2016년 02월 29일 10:35AM 마감 2016년 12월 31일 11:59PM 게시 2016년 12월 31일 11:59PM | 98% ■ | 다시 제출하기 보기 ↓ |
| | | 시작 2016년 02월 29일 10:38AM | | |

- 파일의 길이와 종류에 따라 수 분 이상 걸릴 수 있음
- “다시 제출하기“ 사용 시, 최대 24시간 동안 “처리 중 ” 상태일 수 있음 (하나의 과제에서 1일 1회 검사가능)

유사성 보고서



유사성 검사결과
보이기/감추기

보기 확대/축소

유사성 보고서

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the user is identified as KwakJae Hyun. The main area displays a similarity report with a total score of 63%. A list of sources is shown on the right, with the top source being 'Ostby, A.W.. "Effect of s..."' at 18%. A callout box labeled '원문 비교' (Original Comparison) points to a preview of a source from 'www.mdlinx.com'. The preview shows a snippet of text about orthodontic brackets and light curing applications, with a red highlight indicating a match. A callout box labeled '번호 클릭' (Click Number) points to the number '11' in the preview, which corresponds to the 11th source in the list. Another callout box labeled '개별 일치 표시' (Individual Match Mark) points to the percentage '18%' in the source list.

Feedback Studio - Chrome
안전함 | https://ev.turnitin.com/app/carta/ko/?student_user=1&u=11328632&lang=ko&o=508259107&s=

feedback studio KwakJae Hyun test

일치 개요

63%

1개(총 2개 중) 일치

| | | |
|----|--------------------------------------|-----|
| 1 | Ostby, A.W.. "Effect of s... 출판물 | 18% |
| 2 | Mahidol University에게... 학생 보고서 | 7% |
| 3 | Bishara, S.E.. "Effect of ... 출판물 | 7% |
| 4 | Ostby, A.W.. "In Vitro C... 출판물 | 3% |
| 5 | www.jsdmd.jp 인터넷 소스 | 2% |
| 6 | Olsen, M.E.. "Evaluation... 출판물 | 2% |
| 7 | Fujun Li. "The evaluatio... 출판물 | 2% |
| 8 | diglib.tums.ac.ir 인터넷 소스 | 1% |
| 9 | es.scribd.com 인터넷 소스 | 1% |
| 10 | University of Birmingha... 학생 보고서 | 1% |
| 11 | www.gestenco.com 인터넷 소스 | 1% |

www.mdlinx.com
인터넷 소스

ara, S. E., et al. - To compare the shear bond strength (SBS) of orthodontic brackets when the self-etching primer (SEP) and the bracket adhesive are light cured either separately or simultaneously...**Conclusion: Only one light curing application is needed to successfully bond brackets when using SEPs and adhesives. This approach can potentially reduce technique sensitivity as well as chair time** Read this article in Angle Orthodontist | Next Article >> A

ntly
water than the bonds of brackets using [1]bond Plus. Brackets bonded using Adper Prompt L-Pop after [2] light cure and two light cures were not significantly different from the other groups. [3] groups did not differ significantly in their bracket failure modes.
Conclusion: Only one light curing application is needed to successfully bond brackets when using SEPs and adhesives. This approach can potentially reduce technique sensitivity as well as chair time.

KEY WORDS: Self-etch; Bonding; Light cure time; Brackets

INTRODUCTION

Direct bonding of orthodontic brackets has resulted in an improved oral environment¹⁻³ because it has enhanced the ability for plaque removal by the patient, minimized soft-tissue irritation and hyperplastic gingivitis,⁴⁻⁶ and eliminated the need for separation. In addition, direct bonding benefits have included the absence of posttreatment band spaces, easier application of attachments to partially erupted teeth, elimina-

tion of decalcification under loose bands,^{7,8} and easier detection and treatment of caries, while providing the patient with a more esthetic orthodontic appliance.⁹ Phosphoric acid had remained the primary etchant in direct bonding since its initial introduction. Studies indicated that a phosphoric acid concentration between 30% and 40% resulted in the most retentive etching pattern.¹⁰⁻¹² With the introduction of the acid-etch primers/adhesives that combined both the acid etch¹³ and the primer/adhesive, it had become possible for the clinician to eliminate one of the steps during the bonding procedure while minimizing the amount of enamel lost during etch¹⁴. Typically, self-etch primers/adhesives (SEPs) do not penetrate or dissolve the enamel surface to the same depth as conventional systems that use phosphoric acid.¹⁵

Two self-etching adhesives used in restorative dentistry, Adper Prompt-L-Pop (Adper PLP) and Clearfil S3 Bond (S3 Bond), were recently evaluated

¹¹

¹²

¹³

¹⁴

¹⁵

¹ Professor, Department of Orthodontics, College of Dentistry, University of Iowa, Iowa City, Iowa.
² Research Assistant, College of Dentistry, University of Iowa, Iowa City, Iowa.
³ Associate Professor, Department of Preventive and Community Dentistry, University of Iowa, Iowa City, Iowa.
Corresponding author: Dr Samir E. Bishara, Orthodontic Department, College of Dentistry, University of Iowa, Iowa City, IA 52242 (e-mail: sbishara@msn.com)
Accepted: July 2006; Submitted: June 2006.

번호 클릭

원문 비교

개별 일치 표시

유사성 보고서

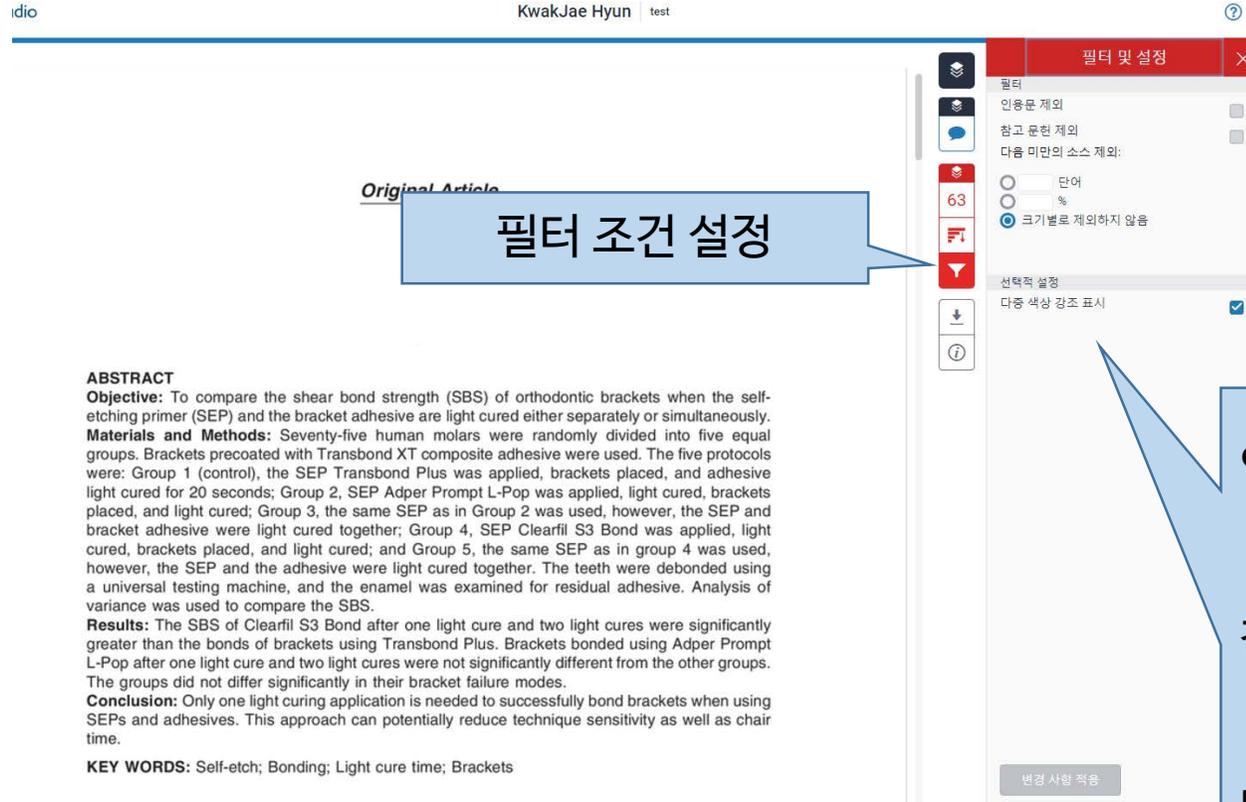
- 각 항목을 선택하여, source 원문 확인

- OO대학 보고서라며, 내용을 보여주지 않는 source는 확인 불가 (공표된 출판물 아님)

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the user's name 'KwakJae Hyun' and a 'test' document are visible. A red box highlights the '전체 소스 텍스트' (Full Source Text) section, which shows a 18% similarity with a source from ScienceDirect. A blue callout box with the text '원문 사이트 바로가기' (Direct to original site) points to the source link. Below this, a warning message states: '전체 원문을 사용할 수 없습니다. 이 내용은 개인 정보이므로 열람할 수 없습니다.' (Cannot use the full original text. This content is personal information and cannot be viewed.)

The screenshot shows the ScienceDirect website. The article title is 'Effect of time on the shear bond strength of glass ionomer and composite orthodontic adhesives'. The authors listed are Samir E. Bishara BDS, DOrtho, DDS, MS^a, Leigh VonWald BA^a, Marc E. Olsen DDS, MS^c, and John F. Laffoon BS^d. The journal is the American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, Volume 116, Issue 6, December 1999, Pages 616-620. The abstract states: 'The purpose of this study was to compare the effects of time on the shear bond strength of a resin-reinforced glass ionomer and a composite adhesive system specifically (1) within half an hour after bonding the bracket to the tooth and (2) at least 24 hours from the time of bonding when the adhesive has achieved most of its bond strength. Ninety-one freshly extracted human molars were collected and stored in a solution of 0.1% (weight/volume) thymol. The teeth were cleaned

유사성 보고서



- %를 낮추기 위해, 필터 설정을 바꾸어서는 안됨.
- 논문 심사자의 입장에서 생각해 볼 것

인용문 제외
- Quotation(“ ”) 처리한 어구 제외

참고 문헌 제외
- 본문 끝 참고문헌 목록 제외

다음 미만의 일치 제외
- 각 source 별 일치 단어 수나 일치도가 기준치 미만이면 제외

Report 다운로드

Original Article

ABSTRACT²¹

Objective: To compare the shear bond strength (SBS) of orthodontic brackets when the self-etching primer (SEP) and the bracket adhesive are light cured separately or simultaneously.

Materials and Methods: Seventy-five human molars were randomly divided into five equal groups. Brackets precoated with Transbond XT composite adhesive were used. The five protocols were: Group 1 (control), the SEP Transbond Plus was applied, brackets placed, and adhesive light cured for 20 seconds; Group 2, SEP Adper Prompt L-Pop was applied, light cured, brackets placed, and light cured; Group 3, the same SEP as in Group 2 was used, however, the SEP and bracket adhesive were light cured together; Group 4, SEP Clearfil S3 Bond was applied, light cured, brackets placed, and light cured; and Group 5, the same SEP as in group 4 was used, however, the SEP and the adhesive were light cured together. The teeth were tested using a universal testing machine, and the enamel was examined for residual adhesive. Analysis of variance was used to compare the SBS.

Results: The SBS of Clearfil S3 Bond at one light cure and two light cures were significantly greater than the bonds of brackets using Transbond Plus. Brackets bonded using Adper Prompt L-Pop after one light cure and two light cures were not significantly different from the other groups. Groups did not differ significantly in their bracket failure modes.

Conclusion: Only one light curing application is needed to successfully bond brackets when using SEPs and adhesives. This approach can potentially reduce technique sensitivity as well as chair time.

KEY WORDS: Self-etch; Bonding; Light cure time; Brackets

INTRODUCTION

Direct bonding of orthodontic brackets has resulted in an improved oral environment¹⁻⁴ because it has enhanced the ability for plaque removal by the patient, minimized soft-tissue irritation and hyperplastic gingivitis,^{5,6} and eliminated the need for separation. In addition, direct bonding benefits have included the absence of posttreatment band spaces, easier application of attachments to partially erupted teeth, elimination of decalcification under loose bands,^{8,10} and easier detection and treatment of caries, while providing the patient with a more esthetic orthodontic appliance.¹² Phosphoric acid had remained the primary etchant in direct bonding since its initial introduction. Studies indicated that a phosphoric acid concentration between 30% and 40% resulted in the most retentive etching pattern.^{11,12} With the introduction of the acid-etch primers/adhesives that combined both the acid etchant and the primer/adhesive, it had become possible for the clinician to eliminate one of the steps during the bonding procedure while minimizing the amount of enamel lost during etching.¹³ Typically, self-

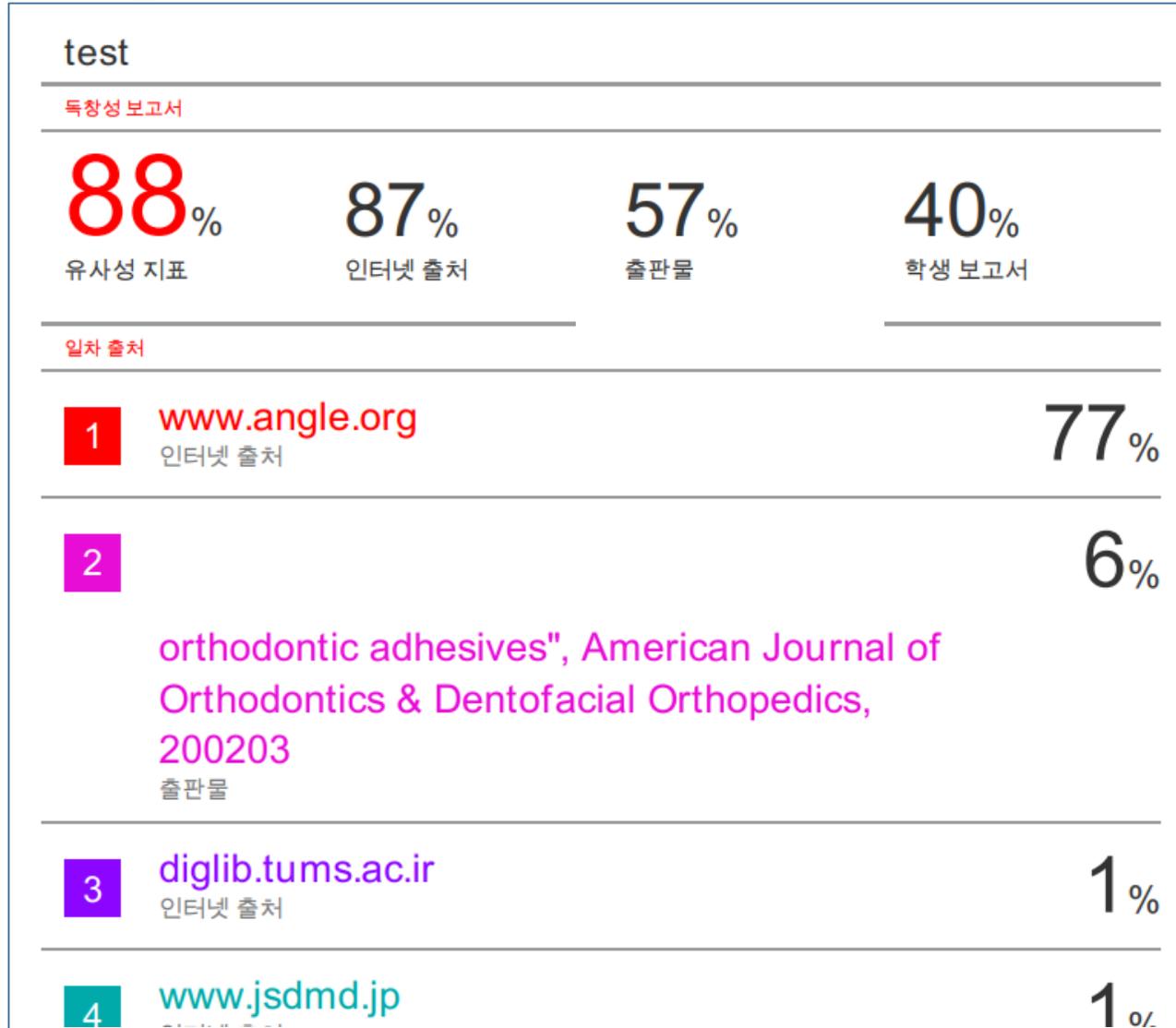
일치 개요 ✕

63%

| | | | |
|----|--------------------------------------|-----|---|
| 1 | Ostby, A.W.. "Effect of s... 출판물 | 18% | > |
| 2 | Mahidol University에게... 학생 보고서 | | > |
| 3 | Bishara, S.E.. "Effect of ... 출판물 | 7% | > |
| 4 | Ostby, A.W.. "In Vitro C... 출판물 | 3% | > |
| 5 | www.jsdmd.jp 인터넷 소스 | 2% | > |
| 6 | Olsen, M.E.. "Evaluation... 출판물 | 2% | > |
| 7 | Fujun Li. "The evaluatio... 출판물 | 2% | > |
| 8 | diglib.tums.ac.ir 인터넷 소스 | 1% | > |
| 9 | es.scribd.com 인터넷 소스 | 1% | > |
| 10 | University of Birmingha... 출판물 | 1% | > |

보고서 PDF 다운로드

Report 다운로드



- 학술지 투고 시 제출을 요구 받으면, 이 리포트를 제출
- 보고서 마지막페이지에 요약 제공

**Q. 유사성 %를 얼마나 낮춰야 할까요?
유사성 %만으로 표절 판정을 받을 수 있나요?
유사성 %만 낮으면 표절이 아닐까요?**

A. 유사성 % 숫자는 참고 자료일 뿐 큰 의미 없습니다. 유사성 %가 높아도 표절이 아닐 수 있으며 반대로 낮아도 표절일 수 있습니다.
한 문장이라도 정말로 표절이라면 그 논문은 표절로 판정됩니다.
반면 일반적인 진술의 경우 %를 올리지만 표절의 대상이 되지 않습니다.

Q. 편집인으로 부터 표절의 가능성이 있다. 원고를 수정하여 재투고 하라고 요청 받았습니다. 어떻게 해야 할까요?

A. 위와 같은 연락을 받은 경우, 보통은 유사성 %도 높을 뿐 아니라, 의심스러운 논문 또는 표현을 추릴 수 있는 경우입니다. 표절검사 결과에서 직접 원문으로 찾아가서 문제가 되는 부분이 없는지 하나, 하나 점검하고 결과를 회신 하셔야 합니다. 특히, 공동저자가 본인이 쓴 이전의 논문으로부터 표현을 빌려온 경우가 있습니다. 이 경우에도 정확한 citing 과 paraphrasing이 필요합니다.

Q. 편집인이 특정 논문의 링크를 보내며 이 논문과 유사하다고, 수정하여 재투고 하라고 합니다. 1:1 검사를 해볼 수 있을까요?

A. 국산 표절검사 솔루션인 **Copy Killer** 가 내가 올리는 논문 간의 1:1 혹은 1:N 비교 기능을 지원합니다.

기관에서 copy killer 를 제공하지 않더라도 무료버전인 lite를 이용할 수 있습니다. (copykiller.com)

CopyKiller.com

Copy Killer | 서비스소개 | 이용방법 | 문서업로드 | 검사결과 | 고객센터 | 마이페이지 | 패밀리사이트

표절검사의 기준! 카피킬러

논문, 리포트, 자소서 표절검사 무료!

회원 로그인

이메일 주소

비밀번호

로그인

회원가입 | 비밀번호 찾기

카피킬러는
50억 건 이상의
빅데이터를 대상으로

| | | |
|---|---|---|
|  Users 1,139,167 |  Documents 71,507,769 |  Webpages 5,053,000,000 |
|---|---|---|

2018.07.31 15:49:58

Q. 표절, 연구출판윤리 문의사항이 있을 때 어디에 물어보면 좋을까요?

A. 우선 동료 연구자와 지도교수님이 가장 큰 도움이 될 것입니다. 더 자세한 지원이 필요할 때는 소속기관의 연구윤리담당자 혹은 연구윤리정보센터(cre.or.kr)를 통해 전문가에게 문의 하시는 것이 좋습니다.

Cre.or.kr

SEARCH | 검색어를 입력하세요.



Home

Join

Login

English

APP



연구윤리 주제

학술DB

가이드라인

교육자료

동향

커뮤니티

상담센터

CRE



Center for Research Ethics Information

연구윤리 주제

연구부정행위

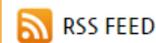
H > 연구윤리 주제 > 연구부정행위



연구수행 과정에서의 속임수, 자기기만 등 연구 공동체 및 사회에 심각한 피해를 유발하는 학문적·과학적 위반 행위, 흔히 FFP라고 불리는 위조, 변조, 표절이 대표적이며, 우리나라에서는 부당한 저작권과 부당한 중복게재 등을 포함하고 있다.

Keyword : 위조, 변조, 표절, 논문 조작, 부당한 저작권, 부당한 중복게재

LIST : 72건/72건



연구윤리 주제

책임있는 연구

연구공동체

출판윤리

< 연구부정행위

생명윤리

학습윤리

감사합니다.

designed by  freepik.com

이 자료에 사용된 모든 일러스트레이션은 freepik.com의 free license에 의해 제공되었습니다.