

심사위원으로서의 경험 (종합학술지)

이민걸

Yonsei Medical Journal 간사

연세대학교 의과대학 피부과학교실

Yonsei Medical Journal(YMJ)은 1960년에 창간되어 1962년에 Index Medicus에 등재되었고 현재 1년에 6회 발간되고 있는 영문 종합잡지이다. 각 호는 70-80%의 연구논문과 20-30%의 증례로 구성되어 있다. 본인이 1년 반 정도의 짧은 YMJ 간사의 경험으로 심사위원으로서의 경험을 이야기하기엔 부족하지만, YMJ의 영문 종합잡지로서의 몇가지 특징에 따라 애로점과 개선방향으로 나누어 이야기하고자 한다.

1. 애로점

1. 영문잡지

1) YMJ는 영문 잡지라 우리말 논문보다 쉽게 쓰기가 불편하여 제출하는 사람의 수가 많지 않다.

2) 최근에 영어논문의 수가 증가하고 있지만 외국잡지에 먼저 제출하려는 사람이 많아 YMJ에 제출된 논문의 수가 많지 않다.

2. 종합잡지

1) 다양한 독자층

종합잡지라 제출된 논문의 내용이 다양하여 다양한 독자층이 있다. 독자층이 다양하다는 말은 본 논문을 읽는 사람의 수가 실제로 많지 않을 수 있다는 이야기와도 통한다. 그래서 어떻게 많은 사람들이 관심있게 읽을 수 있는 잡지를 만들 수 있을 까에 대한 방안이 연구되어야 한다.

2) 심사위원 선정

제출된 논문의 주제가 다양하기때문에 심사위원 선정에 어려움이 많다. 본 잡지는 내규상 심사위원으로 교내 1인 교외 1인을 선정하도록 되어 있다. 교내 1인의 심사위원 선정은 전공분야를 쉽게 알 수 있어 어렵지 않지만 교외 심사위원을 선정하기는 어려울 때가 많다. 교외 심사위원의 전공분야를 알기위하여 대부분 의과대학교육현황(한국의과대학장협의회 발간)를 주로 이용하고 있지만 여기에도 전공분야가 정확히 기록되지 않은 경우가 많기 때문이다. 심사위원으로 적당하다고 생각하여 심사를 의뢰한 경우도 본인의 전공분야가 아니라고 되돌려 오는 경우도 있다.

3. 대학잡지

YMJ가 연세대학교에서 발행되는 대학잡지라 외부 연구비를 수혜받은 논문이 실리는데 문제가 있다. 과학재단이나 학술진흥재단 담당자와의 통화에서는 YMJ에 논문이 실려도 연구비 수혜후 평가에 아무 문제가 없다고 하나 실제로는 불이익이 있는 듯 하다.

4. 일반적인 문제

1) 논문 제출자의 문제

가. YMJ의 체제에 따르지 않고 보내는 경우가 있다. 특히 참고문헌 양식이 틀린 경우가 흔하다.

나. 사진이나 그림의 질이 깨끗하지 않은 경우가 있다.

2) 심사위원의 문제

가. 심사위원들 중에는 열심히 심사하지 않고 무수정 통과로 표시하여 보내는 듯 한 경우도 있다.

나. 두 명의 심사위원간의 심사결과가 판이하게 다른 경우가 있다.

다. 심사위원이 YMJ의 편집양식이나 규정을 잘 모르고 심사하는 경우가 있다.

2. 개선방향

1. 영문 잡지

1) 전문 외국인 영어 교정인을 두고 논문을 교정하고 있다.

2. 종합잡지

1) 본 잡지의 편집위원회에서는 수차례의 토의를 거친 결과 다른나라에 비해 우리나라에 더 많은 질환이나, 우리나라에서 더 많은 연구가 이루어진 분야에 대한 지상 심포지움을 준비하고있고, review article을 심기 위하여 각 분야의 전문가들을 추천받아 편집위원회에서 결정한 후 review article을 심고 있다.

2) 제출한 논문과 전문분야가 맞는 심사위원을 찾아내는 방법이 필요하다.

3. 대학잡지

대한의학 학술지 편집인협의회에서 시행하고 있는 의학학술지의 평가처럼 과학재단이나 학술진흥재단에서도 객관적인 평가기준으로 본 학술지를 평가해 달라고 요구하고 있다.

4. 일반적인 문제

1) 논문 제출자의 문제

가. 논문이 접수되면 먼저 체제검사를 실시한후 문제가 없으면 접수를 받는다.

나. 사진이나 그림은 일단 접수후 질이 떨어지면 다시 제출토록 한다.

2) 심사위원의 문제

가. 심사위원의 평가를 위해 심사위원들의 심사기간, 심사결과들을 기록에 남겨두고 있다.

나. 두명의 심사위원간에 의견이 다른 경우 편집위원회에서 토의 후 제3의 심사위원에게 다시 보내도록 내규로 정하고 있다.

다. 향후 심사위원들에 대한 일정한 교육이 필요하리라 생각한다.