

글쓰기의 어려움, 이유와 극복 방안

-효과적인 의학논문 작성의 팁-

계명대학교 의과대학 소아과학교실
황진복

의사의 글쓰기

Impressive Writing

예술 글쓰기
감성 > 논리
그림 그리기

Expressive Writing

의사 전달 글쓰기
논리 > 감성
약도 그리기

의사의 글쓰기

	문학적 글쓰기	실용적 글쓰기	
		업무용 글쓰기	의학 논문 작성법
목적	주관적, 공감	객관적, 설득	객관적, 과학적 입증
대상	불특정 다수	개인, 소수의 특정인	소수, 다수의 특정인
수사법	은유, 비유	직접성, 현실적	직접성, 과학적
의미	다양한 의미 내포	직설적, 단일 사안	직설적, 단일 사안
글쓰기 방식	장문도 좋다	단문이어야 한다	단문이어야 한다
주장 방식	미괄식	두괄식, 연역적	두괄식, 연역적

의사 전달 글쓰기조차... 왜 어려운가?

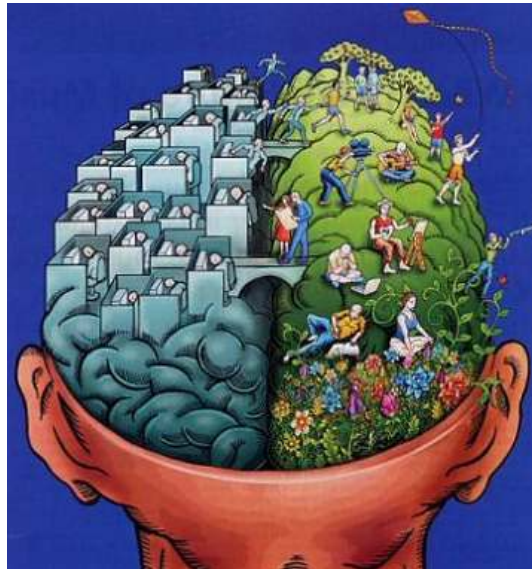
- (전달할 내용이 부실하다)
- 배운 적이 없다
- 논리, 분석 vs 스토리/감성.. 통합 기능
- 내 삶이 내 글이다
- 시간과 인내가 필요하다

미국의 글쓰기 교육 과정

초 등	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 힘 글쓰기 → 에세이의 구조
중·고 등	<ul style="list-style-type: none"> 글의 종류(묘사, 설명, 비교, 논술): 표현, 전개 방법 ▪ SAT: 글쓰기 시험
대 학	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기 센터 이용, 1:1 튜터 활용 ▪ 논증적 글쓰기 ▪ 전공 글쓰기
직 장	<ul style="list-style-type: none"> 글쓰기 매뉴얼 활용 ▪ 쉬운 영어 쓰기: 법적 의무 사항 ▪ 기술적 글쓰기

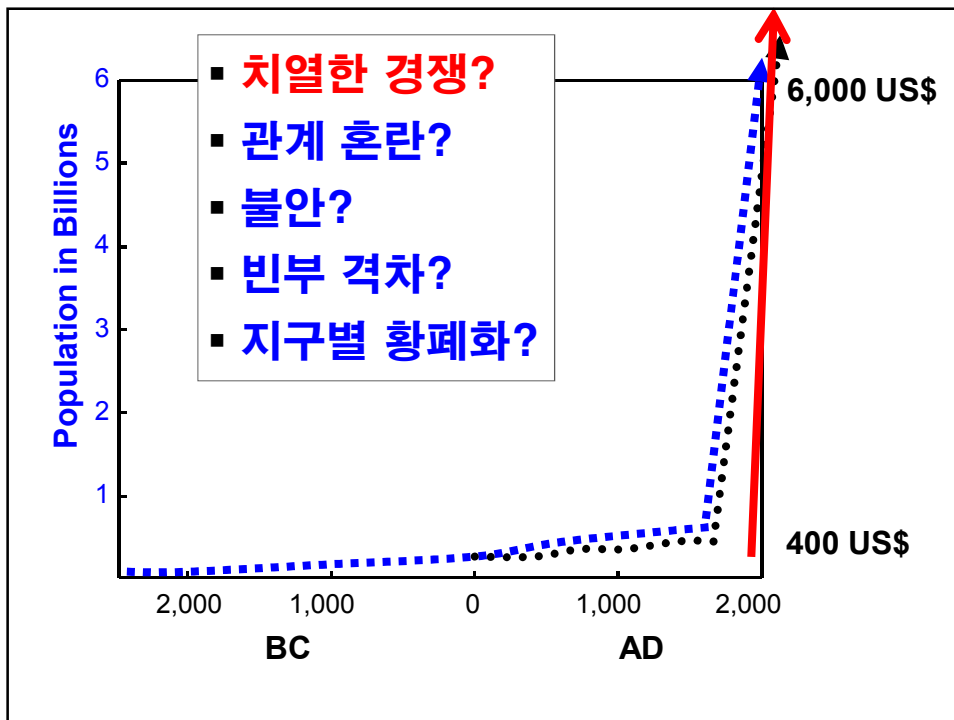
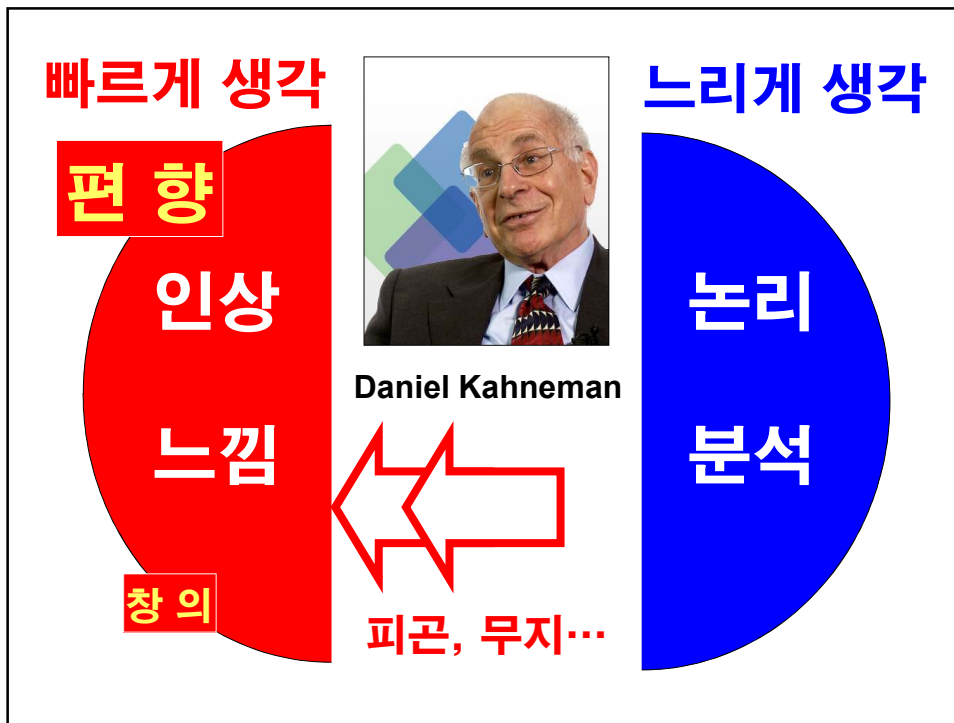
좌뇌

언어
기호
논리
이성
분석
숫자
자제
비판



우뇌

그림
이미지
직관
감성
스토리
창의
감정
공감



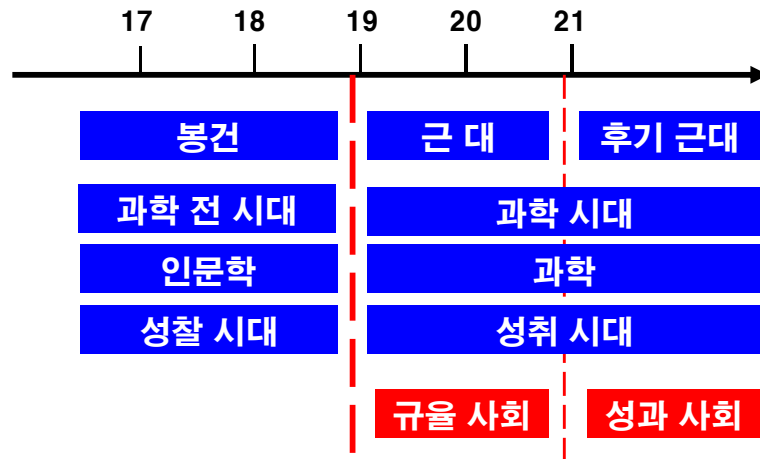


Do not educate your child to be rich.
Educate him to be happy.
So when he grows up,
he'll know the value of things,
not the price.

풍요, 기술 극대, 세계화



“피로사회” (한병철, 2010)

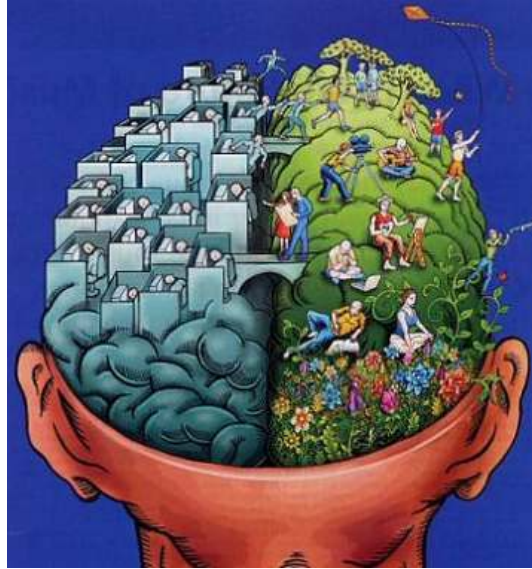


“피로사회” (한병철, 2010)

- 치열한 경쟁
- 보다 높은 생산성 향상을 위한 변화
- 성과사회
- 스스로 착취, 자기 파괴, 정신병 ↑
- 신 자유주의 자본주의의 기본 원리

좌뇌

언어
기호
논리
이성
분석
숫자
자제
비판



우뇌

그림
이미지
직관
감성
스토리
창의
감정
공감



의사: 논리&분석 + 공감&스토리

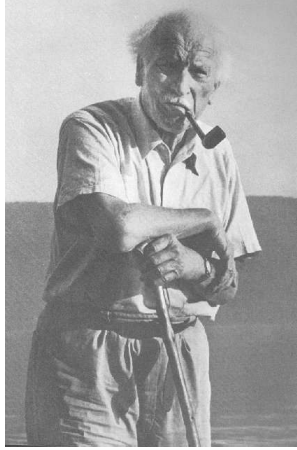
▪ 컬럼비아 의대... “Narrative Medicine”

픽션 & 논픽션 창작 워크숍, 명상, 박물관 관련 과목,
철학, 사진, 소설 읽기, 만화 그리기, 교수 성찰 글쓰기,
환자-의사 관계 등

▪ 하버드 의대 1년생.. 환자와 인터뷰..

→ 1인칭 시점 소설쓰기

치열한 경쟁.. 새로운 출구.. 창의



- 물과 기름처럼..
- 절대 양립하지 못할 양 극단을..
- 연결 원리를 찾아..
- 독창적으로
- 결합하는 능력

의사 전달 글쓰기... 어려움... 극복?

- (전달할 내용 충실히)
- 배우고 훈련.. 운동과 근육처럼
- 예리한 논리 + 감성 공감.. 창의성
- 피로사회.. 투명사회.. 내면 들여다 보기
- 가치, 인내심, 투지

세상에서 가장 어려운 일 두 가지?

- 내 생각을 남의 머리에 넣는 일...
- 남의 돈을 내 주머니에 넣는 일...

실용적 (의사 전달) 글쓰기

-효과적인 의학논문 작성의 팁-

- 팁 1: 가장 먼저 써야(해야) 하는 것?
- 팁 2: 틀 짜기? 힘 글쓰기?
- 팁 3: 필수 조미료 3가지?
- 팁 4: 글은 쓰기가 아니고 조각이다?
- 팁 5: 좋은 문장 쓰기 ← 나쁜 문장 없애기?

팁 1: 가장 먼저 써야(해야) 하는 것은?

TITLE

ABSTRACT

REFERENCES

INTRODUCTION

DISCUSSION

METHODS

RESULT

팁 1: 가장 먼저 써야(해야) 하는 것은?

업무용, 논문...

글을 쓸 때는

과
을

분명하게 !

팁1: 가장 먼저 써야(해야) 하는 것은?

벽에 붙여 놓고... 끝까지!

배경 **목 적** 가설

- 글의 높에 빠지지 않는 방법
- 높에서 헤어나는 방법

논문에서 목적은 어디에 있나요?

Korean Journal of Pediatrics Vol. 52, No. 4, 2010
Original article: Clinical study

유유 단백질 유발성 장염 증후군의 병리 기전으로 세포 자멸사와 TNF- α , TRAIL receptor 1 (DR4)의 발현 증가

계명대학교 의과대학 소아내과학교실, 병리학교실, 의과학연구소
황진복 · 김삼표 · 김유나 · 이상훈 · 서성필 · 권덕규

Abstract

Apoptosis and upregulation of TNF- α and TRAIL receptor 1 (DR4) in the pathogenesis of food protein-induced enterocolitis syndrome

Jin-Bok Hwang, M.D., Sang-Pyo Kim, M.D., Yu Na Kim, M.D., Seung-Hyung Lee, M.D., Seung-II Suh, M.D., and Taeg Kyu Kwon, Ph.D.
Department of Pediatrics and Pathology, and Institute for Medical Science

apoptosis-including ligand (TRAIL) receptor 1 (DR4), TRAIL receptor 2 (DR5), and Fas for TNF-receptor family were performed to determine the apoptotic mechanisms.
Results: TRAIL2 was significantly more highly expressed in the duodenal mucosa of FPES patients than in controls (P=0.043). TNF- α (P=0.0001) and DR4 (P=0.003) were significantly more highly expressed in FPES patients than in controls. Expression levels of FasL, Fas, and DR5 were low in both groups and were not significantly different between the 2 groups.
Conclusion: These results suggest that FPES pathogenesis is induced by apoptosis, and that TNF- α expression and DR4 upregulation may have an important role in apoptosis. (Korean J Pediatr 2010;53:529-539)

Key Words: Food protein-induced enterocolitis syndrome, Etiology, Apoptosis, Tumor necrosis factor-alpha, TNF-related apoptosis-including ligand receptor 1

서 론

식품 단백질 유발성 장염 증후군(food protein-induced enterocolitis syndrome, FPES)은 위장관 증상을 보이는 식품 알레르기 중 하나로 시-1a5 제거형 변이 기전에 의해 발생하는 질환이다¹⁾. FPES는 신생아 혹은 어린 영아기에 무르나 설사를 동반한 장염 증세를 보이는 것이 임상적 특징이며²⁾, 대개 2세가 되는 알레르기에서 벗어나는 것으로 보고되고 있다³⁾.

위장관 식품 알레르기는 종종 흡수에 의한 국소적 알레르기 장관 내 투과성(permeability)을 증가시키고 수백 미량을 유발하여 발생하는 것으로 병리생리에 관한 초기 연구에서 추정하였으나⁴⁾, 그러나 Howell 등은 FPES 환자 장벽이 없을 때 장관내 장염 증상은 정상처럼 보아 질병 발현의 선행 요인은 아니라고 하였다⁵⁾.

위장관에서 항원에 대한 변이 반응은 tumor necrosis factor (TNF)- α 의 발현 증가와 관련이 있다고 밝혀졌다⁶⁾. 순환하는 유동 단백질-특이 항토구에 의하여 TNF- α 의 발현이 증가되고 이는 장내 투과성을 증가시켜 장관내 항원이 장벽을 투과

Received: 27 December 2008, Revised: 13 January 2010
Accepted: 22 February 2010
Address for correspondence: Jin-Bok Hwang, M.D., Department of Pediatrics, Keimyung University School of Medicine, 194, Dongsan-dong, Jung-gu, Daegu 700-712, Korea
Tel: +82-53-250-7524, Fax: +82-53-250-7783
E-mail: jbh@kumc.ac.kr
This work was supported by a grant from Kubri Pharmaceutical Co. in 2005 (The Academic Award of The Korean Pediatric Society).

- 525 -

팁 1-1: 논문의 목적은 서론에 있다

- 심사자와 독자는 처음 본다 → 쉽고, 명료
 - 고수가 본다 → 얼렁뚱땅 X, 중복 X
 - (독자는 누구? 학술지?)
-

- 쉽고, 흥미롭게
- 짧고, 강렬하게
- 목적에 대한 자신감: 어떤 벽돌?...

팁 1-1: 논문의 목적은 서론에 있다

- 배경 문단 (핵심 배경)
- 관련 정보 문단 (주요 문헌)
- 목적 문단 (핀 포인트하게)
- (가설)

세상에서 가장 훌륭한 서론은?

나랏말싸미 申 國 年 에 달아
文 字 字 號 와 로 서 르 스 못 디 아 니 할 씨
이 런 전 초 로 어 린 百 姓 성 이 니 르 고
저 흥 배 이 셔 도
무 촌 내 제 브 들 시 러 퍼 디 문 흥 노 미 하
니 라
내 이 를 爲 의 향 야 어 옛 비 너 겨
새 로 스 들 여 름 字 號 를 寫 기 노 니
사 례 마 다 희 여 수 빙 니 겨 날 로 부 에 便
편 安 한 키 흥 고 저 흥 사 르 미 니 라

관련정보문단

팁 2: 틀 짜기? 힘 글쓰기?

TITLE

ABSTRACT

INTRODUCTION

METHODS

RESULT

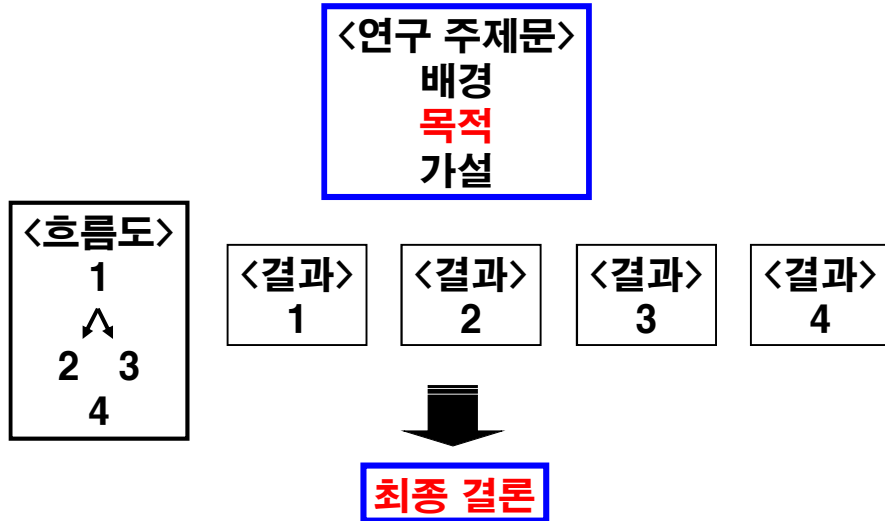
DISCUSSION

REFERENCES

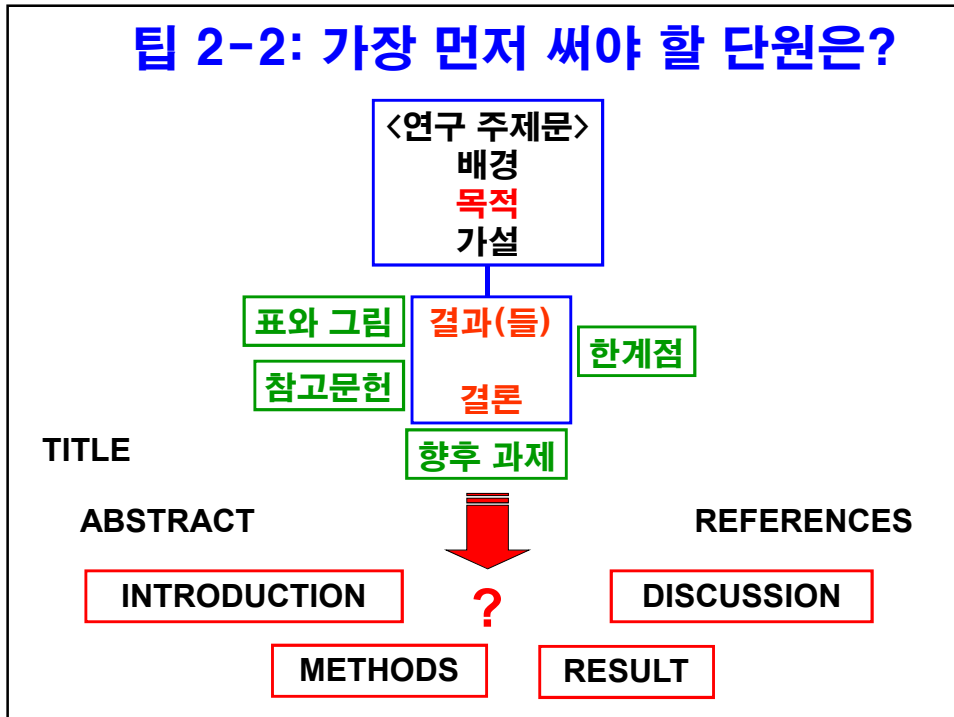


팁 2-1: 핵심 골조 짜기

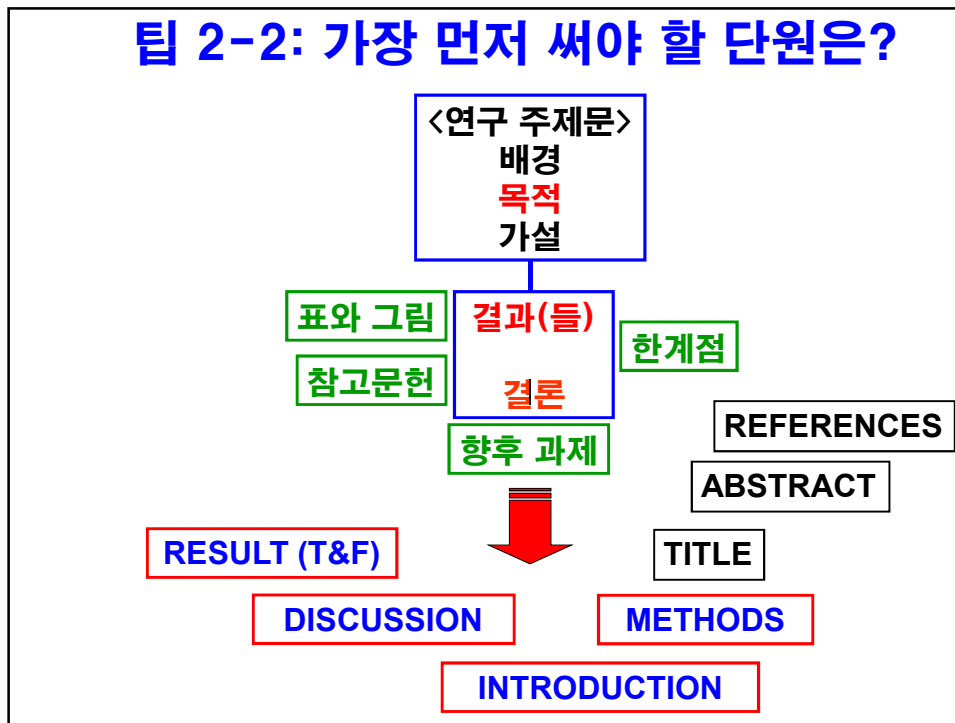
벽에 붙여 놓고...끝까지!



팁 2-2: 가장 먼저 써야 할 단원은?



팁 2-2: 가장 먼저 써야 할 단원은?



팁 2-3: 힘 글쓰기(Power Writing) (Sparks JE, 1982)

- = 살인 사건의 피고가 배심원에게
마지막으로
무죄를 주장하는 논리와 구조
- = 생존 글쓰기

팁 2-3: 힘 글쓰기(Power Writing)

(힘 0 = 대상과 목적을 분명히)

힘 1 = 주장

힘 2 = 근거 (이유)

힘 3 = 증명 (자료/사례)

힘 4 = 주장 재 강조

팁 2-3: 힘 글쓰기(Power Writing)

고찰

- 그래서 무엇을 얻었나(결과 요약, 결론)
- 지금까지 무엇이 알려져 있나?
- 본 연구의 결과는 어떤 차이를 보이냐?
- 우리 연구의 한계는? 강점은 ? 의의는?
- 결론 재 강조 및 향후 과제는?

팁 3: 필수 조미료 3가지를 활용하라

핵심 골조 짜고 / 초고 쓰고 / 완성 단계

- 동료, PK, 가족, 애인...의 조언
설득, 이해 쉬운지, 논리, 비문, 오자
- 휴식기 혹은 성숙기
밝은 눈으로, 다른 눈으로
- 소리 내어 읽기, 귀 막고 중얼거리기
흐름, 비문 찾기, 논리

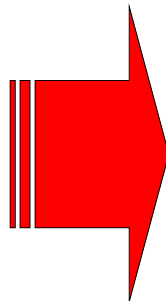
팁 4: 글은 쓰기가 아니고 조각이다

-초고 쓰는 방법-

- 연구 목적과 주요 결과물 → 핵심 골조

- 결과 (표와 그림)
- 토론
- 서론
- 대상 및 방법

- 제목과 초록
- 참고 문헌



휴식기 없이
빠른 시간에
단숨에
공휴일
명절
금 저녁~일 새벽

팁 4: 글은 쓰기가 아니고 조각이다

초고... 고치고 고치고 고치고 고치고 고친다

“우리가
글을 잘 쓰려는 그 순간부터
우리는 글쓰기를...”

팁 4: 글은 쓰기가 아니고 조각이다

TITLE

ABSTRACT **목적, 방법, 결과, 결론**

INTRODUCTION

목적

가설

METHODS

방법

RESULT

결과

주 결론

비평

주장과 과제

DISCUSSION

REFERENCES

팁 5: 좋은 문장 ← 나쁜 문장 없애기?

- 짧게 써야 → 읽힌다
 - 명료해야 → 이해된다
 - 약도 그리듯 써야 → 기억 속에 남는다
-

- 스토리가 있어야 → 마음을 움직인다

팁 5: 좋은 문장 ← 나쁜 문장 없애기?

글 하나 쓸 때 마다.. 하나의 주제를 훈련

- 단문으로 써라
- 수식어, 접속어 절제하라
- 주어를 넣어라
- 주어와 서술어가 호응
- 주어와 서술어가 가깝게 배치
- 수식어는 수식 받는 말 가까이 배치
- 능동문 > 수동문

**실용적 글쓰기, 치열한 경쟁.. 창의,
글쓰기는 명상.. 위로와 가치
훈련하면 된다**

